

ИННОВАЦИОННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Мавулик В.А., Лемешко Е.В.

Белорусский государственный медицинский университет, Беларусь

Известно, что успех любого дела в значительной мере зависит от уровня подготовки персонала, при этом особая роль принадлежит управ-

ленческим кадрам. Следовательно, перед профессиональным образованием встает задача подготовки руководителей, способных обеспечить высокую эффективность деятельности предприятий любого типа. Медицина не является исключением.

Учитывая высокую значимость организаторских знаний и умений для будущего врача и признавая недостаточную подготовку студентов-медиков по этой проблеме, мы предлагаем диагностировать уровень лидерских способностей первокурсников с последующим их развитием через студенческое самоуправление. С этой целью нами исследовано 469 студентов 1 курса лечебного, педиатрического и стоматологического факультетов университета по методике «Лидер». Эта методика позволяет выявить у студента наличие персональных психологических качеств, необходимых лидеру. По нашим данным, высокий уровень таких качеств (1 гр.) имеет 7,5% студентов университета. При этом лидерские качества у студентов лечебного факультета выражены лучше (9,5%), чем у студентов стоматологического (5%) и педиатрического (3,1%) факультетов. В гендерном отношении уровень студентов-первокурсников имеет средний уровень лидерских качеств (2 гр.) – 63,8%. В этой группе респондентов различия между юношами и девушками невелики, но они уже в пользу девушек, что особенно заметно в группе студентов педиатрического факультета (68,8% и 52,9%). С точки зрения гуманистических подходов к управлению факт женского лидерства, безусловно, положительная реальность. В группе с низким уровнем лидерских качеств (3 гр.) женщин-лидеров также больше, чем мужчин.

При изучении лидерства в студенческих группах 1 курса мы преследовали прагматическую цель – отбор потенциальных лидеров для последующего их привлечения к работе в органах студенческого самоуправления. Принимая во внимание, что лидер, как правило, обладает полезными для группы качествами, его деятельность в коллективе является наиболее продуктивной. С одной стороны, она развивает имеющиеся лидерские качества, с другой – обеспечивает высокие результаты в учебе, научно-исследовательской или общественно-полезной работе. Практика показывает, что эффективное руководство возможно только в том случае, если члены группы воспринимают руководителя как лидера. Поэтому, наряду с профессиональной подготовкой студентов, в университете активно совершенствуется система управляемого развития их объективных лидерских способностей посредством работы студентов с высоким и средним уровнем лидерских качеств в органах студенческого самоуправления. Как показывает практика, студенты-лидеры в последующем становятся и лидерами в практическом здравоохранении.